

## 1° Grado Primero FIRST GRADE

Apreciados padres de familia y estudiantes, a continuación, encontrarán la programación de **Evaluaciones Parciales** correspondientes al **Primer Corte del segundo periodo académico.**

May 27– Monday/Lunes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Matemáticas</b>	La centena, operaciones simples de tres cifras, lectura y escritura de números Revisión de las canciones: Rey Gordiflón C-A-F-E Canon de las frutas
<b>Ed. Artística (Música)</b>	*Se les recomienda a los estudiantes escuchar la siguiente pieza, aunque no se realizará dentro de la evaluación encontrarán patrones comunes en la modalidad trabajada para el segundo periodo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tFKbVUKhA7o">https://www.youtube.com/watch?v=tFKbVUKhA7o</a>
May 28 – Tuesday/Martes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Lengua Castellana</b>	Taller interactivo sobre la narración.
<b>Ciencias Sociales</b>	orientación (lateralidad) Puntos cardinales, puntos cardinales intermedios, símbolo de orientación
May 29 – Wednesday/Miércoles	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Ed. Artística (Danzas)</b>	Evaluación parcial: coreografía con aros, lateralidad y ajuste postural, canción derecha izquierda <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PIJ6GiZFkg&amp;ab_channel=DJBLAZ3uruquay">https://www.youtube.com/watch?v=PIJ6GiZFkg&amp;ab_channel=DJBLAZ3uruquay</a> Pruebas de coordinación visomanual balón de voleibol. lanzo atrapo lanzo aplauso atrapo lanzo aplauso adelante atrás atrapo lanzo flexionar pierna derecha atrapo
<b>Ed. Artística (A. Plásticas)</b>	Interacción con el material: Arcilla. Respuesta a preguntas y creación de las primeras figuras. Se evaluará el conocimiento que tengan, el orden y la dinámica de entrega dentro de la clase. Términos: Modelado ¿Qué es el modelado? Arcilla, cuéntame un poco del material ¿Para qué sirve? Barbotina ¿Cómo puedo realizarla?
<b>Informática y Tecnología</b>	Trabajo práctico en Trendi sobre artefactos.
<b>Plan Lector</b>	Taller de comprensión lectora
May 30 – Thursday/Jueves	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Inglés</b>	There is and There are - plurals nouns - (4 Questions) Students have to complete different types of food with their plurals (4 words to complete) and 2 points in which there will be two pictures with food. Students have to complete under each picture with there is and there are.
<b>Ciencias Naturales</b>	The senses and flavors
<b>Ed. Religiosa Escolar (ERE)</b>	<b>Evaluación escrita tipo taller sobre las formas de cuidar y respetar la vida.</b>
June 7 – Friday/Viernes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Ética y Valores</b>	<b>Resolución de caso sobre la toma de perspectiva.</b>

## 2° Grado Segundo SECOND GRADE

Apreciados padres de familia y estudiantes, a continuación, encontrarán la programación de **Evaluaciones Parciales** correspondientes al **Primer Corte del segundo periodo académico**.

May 27– Monday/Lunes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Ed. Artística (Danzas)</b>	Paso básico de la cumbia, trabajo de coordinación.
<b>Ed. Artística (A. Plásticas)</b>	Técnica de rasgado, introducción al color. Los materiales los han escrito los estudiantes en su cuaderno. La evaluación, será una instalación con el concepto de rasgado, de forma y unión.
<b>Informática y Tecnología</b>	Trabajo práctico en Scratch.
May 28 – Tuesday/Martes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Matemáticas</b>	La decena de mil, ubicación de la decena de mil en ábaco y tabla posicional, análisis y resolución de problemas de cinco cifras, operaciones de cinco cifras.
<b>Educación Física</b>	Pruebas de coordinación visomanual balón de voleibol. lanzo atrapo lanzo aplauso atrapo lanzo aplauso adelante atrás atrapo lanzo flexionar pierna derecha atrapó equilibrio dinámico
May 29 – Wednesday/Miércoles	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Ciencias Sociales</b>	La comunidad, tipos de comunidad, comunidad familiar tradiciones y costumbres, convivencia en la familia.
<b>Inglés</b>	Prepositions of place - There is and there are (4 Questions) Students have to answer 2 questions related to there is and there are by matching each word with a picture. There will be two questions in which students will find 2 images related to prepositions of place in which the student has to choose which preposition is appropriate for each image.
<b>Plan Lector</b>	Taller de comprensión lectora
May 30 – Thursday/Jueves	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Ciencias Naturales</b>	Plant growth
<b>Lengua Castellana</b>	Taller interactivo sobre la fábula. Cancionero Infantil Retomaremos las piezas colombianas vistas en el primer periodo, a estas adicionaremos el canon de las frutas, C-A-F-E, Si eres entonado y Dona nobis Pacem.
<b>Ed. Artística (Música)</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=J5m6oPXQUOE">https://www.youtube.com/watch?v=J5m6oPXQUOE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9B7f31Nu4W0">https://www.youtube.com/watch?v=9B7f31Nu4W0</a>
<b>Ética y Valores</b>	Pieza Principal de la evaluación. Resolución de caso poniendo en práctica “la toma de perspectiva” en juego de asamblea.
June 7 – Friday/Viernes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Ed. Religiosa Escolar (ERE)</b>	Evaluación escrita tipo taller sobre La amistad en el medio social actual y la amistad y solidaridad.

### 3° Grado Tercero THIRD GRADE

Apreciados padres de familia y estudiantes, a continuación, encontrarán la programación de **Evaluaciones Parciales** correspondientes al **Primer Corte del segundo periodo académico**.

May 27– Monday/Lunes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Ciencias Naturales</b>	The skeleton and its functions
	Pruebas de coordinación visomanual balon de voleibol.
	lanzo atrapo
<b>Educación Física</b>	lanzo aplauso atrapo
	lanzo aplauso adelante atrás atrapo
	lanzo flexionar pierna derecha atrapo
	equilibrio dinámico
May 28 – Tuesday/Martes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Ciencias Sociales</b>	Derechos humanos, derechos del niño, deberes y normas.
	Countable and Uncountable nouns (5 Questions)
<b>Inglés</b>	Students will have 3 multiple choice questions where they have to select whether the image shown is countable or uncountable. There will be 2 open-ended questions in which students have to answer with how much and how many.
<b>Ed. Religiosa Escolar (ERE)</b>	<b>Evaluación escrita tipo taller sobre El ser humano está llamado a celebrar con alegría, gozo y esperanza, y valores que se cultivan cuando celebramos.</b>
May 29 – Wednesday/Miércoles	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Ética y Valores</b>	Resolución de caso con temática “ la toma de perspectiva” en guía de aprendizaje.
<b>Matemáticas</b>	Evaluación preguntas abiertas y ejercicios prácticos sobre: tablas de multiplicar, multiplicación.
May 30 – Thursday/Jueves	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Ed. Artística (Danzas)</b>	Paso básico de la danza del ciem pies, coordinación.
	Monocromía; cada estudiante tiene un color con este realizará su proyecto de evaluación, indispensable solo materiales reciclables.
<b>Ed. Artística (A. Plásticas)</b>	Policromía, término indispensable en nuestra evaluación.
	Respondo: ¿Qué es sombra, qué es luz, cuál es su uso?
<b>Lengua Castellana</b>	Taller interactivo sobre mitos y leyendas.
<b>Informática y Tecnología</b>	Actividad interactiva en Trendi sobre programación en Logo.
June 7 – Friday/Viernes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Plan Lector</b>	Taller de comprensión lectora
	Evaluación: Mariposa Tecnicolor.
<b>Ed. Artística (Música)</b>	Caballito de Raquira
	Canción para escuchar: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VJuD7AnV-uw">https://www.youtube.com/watch?v=VJuD7AnV-uw</a>

#### 4° Grado Cuarto FOURTH GRADE

Apreciados padres de familia y estudiantes, a continuación, encontrarán la programación de **Evaluaciones Parciales** correspondientes al **Primer Corte del segundo periodo académico**.

May 27– Monday/Lunes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Educación Física</b>	Deporte tenis de campo, se evaluará los golpes de Drive, revés, saques y trabajo por parejas
<b>Ciencias Sociales</b>	El universo, sistema solar, capas de la tierra ( <b>se realiza en la fecha del miércoles 5 de junio</b> )
<b>Lengua Castellana</b>	Taller interactivo sobre el cuento policíaco
May 28 – Tuesday/Martes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Ed. Artística (A. Plásticas)</b>	Cuadrícula, procesos de construcción artística. Se ha enviado la tarea y los temas de la evaluación a los padres por medio de phideas en un comunicado. Los estudiantes también han escrito estos en sus cuadernos.
<b>Ed. Artística (Danzas)</b>	Danza el carpintero canto y mímica de la primera estrofa, coro, paso básico.
<b>Matemáticas</b>	Evaluación preguntas abiertas y ejercicios prácticos sobre: La multiplicación, múltiplos, mínimo común múltiplo y división.
<b>Informática y Tecnología</b>	Actividad interactiva en Trendi sobre programación en Scratch.
May 29 – Wednesday/Miércoles	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Ciencias Naturales</b>	Animal reproduction
<b>Ed. Religiosa Escolar (ERE)</b>	Evaluación escrita tipo taller sobre el Ser humano y la toma de decisiones.
May 30 – Thursday/Jueves	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Ética y Valores</b>	Resolución de caso teniendo en cuenta “la toma de perspectiva” se realiza a manera juego de asamblea Los estudiantes deberán presentar un avance de los acordes (según la elección de su instrumento) de la primera parte de: Somewhere Over the Rainbow, adicional a esto deberán cantar la primera parte de I Lava you, canción del cortometraje animado de pixar.
<b>Ed. Artística (Música)</b>	Present continuous - Past continuous (5 Questions) There will be 3 multiple choice questions in which the student has to match the image with the answer choices. There will be 2 open-ended questions in which the student has to complete the sentence with was or were.
<b>Inglés</b>	
<b>Plan Lector</b>	Taller de comprensión lectora.

## 5° Grado Quinto FIFTH GRADE

Apreciados padres de familia y estudiantes, a continuación, encontrarán la programación de **Evaluaciones Parciales** correspondientes al **Primer Corte del segundo periodo académico**.

May 27– Monday/Lunes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Ed. Artística (Música)</b>	Primeros pasos de la lectura de partitura Revisión instrumental y vocal de: Somewhere over the rainbow Revisión canciones primer periodo con la temática del segundo periodo.
<b>Ciencias Naturales</b>	The Senses
<b>Plan Lector</b>	Comprensión de lectura de textos, se evaluará en la plataforma santillana Pleno 5 preguntas de selección múltiple.
May 28 – Tuesday/Martes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Educación Física</b>	Revista deportiva, se evaluará el esquema final de la revista deportiva para la inauguración de los juegos.
<b>Lengua Castellana</b>	Evaluación de pregunta abierta, temas a evaluar: sustantivos y sus clases, adjetivos y sus clases
<b>Ed. Religiosa Escolar (ERE)</b>	Evaluación escrita con preguntas abiertas y tipo icfes, sobre Quién fue Laura Montoya y Cuál es el Testimonio de la madre Laura Montoya.
May 29 – Wednesday/Miércoles	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Ética y Valores</b>	Debate sobre "la toma de perspectiva" caso "Construyamos un patio nuevo" se realizará el debate <b>(el miércoles 05 de junio)</b> .
<b>Informática y Tecnología</b>	Actividad interactiva en Trendi Creando en Tinkercad.
May 30 – Thursday/Jueves	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Matemáticas</b>	Evaluación preguntas abiertas y ejercicios prácticos sobre: porcentajes, fracciones, números mixtos, simplificación y simplificación de fracciones.
<b>Inglés</b>	Adjectives + prepositions; feelings and emotions
<b>Ed. Artística (Danzas)</b>	Danza la contradanza trabajo de coordinación por hileras paso básico. desplazamiento en dos tiempos de derecha a izquierda.
<b>Ed. Artística (A. Plásticas)</b>	Arte pre-colombino, orfebrería. Los estudiantes tienen las preguntas del Quiz a realizar en sus cuadernos, de acuerdo a las exposiciones vistas en clase de las diferentes joyas.
June 7 – Friday/Viernes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Ciencias Sociales</b>	Taller en clase sobre el proceso de colonización española en Colombia.

## 6° Grado Sexto SIXTH GRADE

Apreciados padres de familia y estudiantes, a continuación, encontrarán la programación de **Evaluaciones Parciales** correspondientes al **Primer Corte del segundo periodo académico**.

### May 27– Monday/Lunes

#### Conceptos o temas a preparar para la Evaluación

#### Educación Física

Deporte baloncesto, a través de un circuito se evaluarán los fundamentos básicos como: dribling, pases, lanzamientos, fintas y doble ritmo.

#### Ed. Artística (Música)

Revisión de piezas de tropi pop y balada.  
Piezas con letras impresas o de memoria.

#### Biología

Datos de cada uno de los géneros.

Los estudiantes conocen las piezas, para ampliarlas pueden solicitarlas por mensaje en la plataforma Phideas.

La historia de la electricidad, propiedades de las cargas y el experimento de Benjamín Franklin

### May 28 – Tuesday/Martes

#### Conceptos o temas a preparar para la Evaluación

#### Ciencias Sociales

Evaluación escrita sobre la Prehistoria, la evolución del mono en hombre y el texto de F. Engels sobre el papel del trabajo

#### Matemáticas

Operaciones entre enteros (suma, resta, multiplicación y división).

#### Informática y Tecnología

Orden de los enteros (mayor, menor o igual que)

Procesos de diseño y desarrollo tecnológico (estudiar las diapositivas trabajadas en clase).

### May 29 – Wednesday/Miércoles

#### Conceptos o temas a preparar para la Evaluación

#### Ed. Religiosa Escolar (ERE)

Se realizarán diferentes preguntas abiertas sobre el tema de las emociones relacionadas con el desarrollo humano y los afectos en la familia

#### Lengua Castellana

Pregunta abierta. Temas a evaluar: sustantivos, adjetivos, adverbios

#### Ed. Artística (A. Plásticas)

Procesos del Canon de la figura humana.

construcción de personaje con el canon de la figura humana, los estudiantes deberán seguir los pasos y presentar un dibujo con la correcta proporción para el canon de las 7 u 8 cabezas.

#### Plan Lector

Preguntas sobre el libro Hay un pirata en internet

### May 30 – Thursday/Jueves

#### Conceptos o temas a preparar para la Evaluación

#### Inglés

Present Simple uses and rules

#### Ed. Artística (Danzas)

trabajo de lateralidad con claves, cruce de pies por delante, saltos a los lados con brazos y pies, movimientos laterales de piernas y brazos

[https://www.youtube.com/watch?v=oZRAOauujg0&ab\\_channel=P%C3%A9rezPrado-Topic](https://www.youtube.com/watch?v=oZRAOauujg0&ab_channel=P%C3%A9rezPrado-Topic)

### June 7 – Friday/Viernes

#### Conceptos o temas a preparar para la Evaluación

#### Ética y Valores

Evaluación de competencias ciudadanas

## 7° Grado Séptimo SEVENTH GRADE

Apreciados padres de familia y estudiantes, a continuación, encontrarán la programación de **Evaluaciones Parciales** correspondientes al **Primer Corte del segundo periodo académico**.

May 27– Monday/Lunes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Inglés</b>	past simple uses and rules (irregular verbs)
<b>Informática y Tecnología</b>	Introducción a la Innovación (estudiar las diapositivas trabajadas en clase).
May 28 – Tuesday/Martes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Matemáticas</b>	Se evaluará suma, resta, multiplicación y división de números racionales (por medio de problemas Quiz tipo icfes)
<b>Ed. Artística (A. Plásticas)</b>	Revisión de la revista por grupos y exposición de los temas vistos en clase. Deberán traer adelantada una ilustración con el tema que escogieron, esta es individual y la pintaran en clase, así como la realización de un tapiz que sirva como elemento funcional de cohesión artística en la revista.
<b>Ciencias Sociales</b>	Evaluación sobre la historia del Imperio Romano (antecedentes, desarrollo y consecuencias)
May 29 – Wednesday/Miércoles	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Ed. Artística (Danzas)</b>	Trabajo de ritmo de cintura y pies paso básico de merengue. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FOvE2spUV8k&amp;ab_channel=ANDR%C3%89SBENAVIDES">https://www.youtube.com/watch?v=FOvE2spUV8k&amp;ab_channel=ANDR%C3%89SBENAVIDES</a>
<b>Biología</b>	Energía para la paz y los tipos de energía
<b>Ética y Valores</b>	Evaluación de competencias ciudadanas
May 30 – Thursday/Jueves	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Lengua Castellana</b>	evaluación pregunta abierta. tema a evaluar: figuras literarias
<b>Plan Lector</b>	Preguntas sobre el libro La máquina del Tiempo
<b>Ed. Religiosa Escolar (ERE)</b>	Se realizarán diferentes preguntas abiertas sobre el tema de las necesidades afectivas en la familia
June 7 – Friday/Viernes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Ed. Artística (Música)</b>	Lectura de partitura, canciones a realizar en formato banda Marcial. Se evaluará el ensayo.
<b>Educación Física</b>	Deporte ultimate, a través de un circuito físico se evaluará los fundamentos básicos como: lanzamientos, pases, pie de pivote y partido grupal

## 8°A Grado Octavo EIGHTH GRADE

Apreciados padres de familia y estudiantes, a continuación, encontrarán la programación de **Evaluaciones Parciales** correspondientes al **Primer Corte del segundo periodo académico**.

May 27– Monday/Lunes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Ed. Artística (Danzas)</b>	Trabajo de coordinación por hileras pasos de salsa teniendo en cuenta su lateralidad. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R5YmrtnLESE&amp;ab_channel=AFRICOLOMBIA">https://www.youtube.com/watch?v=R5YmrtnLESE&amp;ab_channel=AFRICOLOMBIA</a>
<b>Ciencias Sociales</b>	Evaluación sobre la Edad Moderna y los conceptos abordados en clase Burguesía, Monarquía, Feudalismo, Rebelión, Revolución, Revuelta.
<b>Biología</b>	Características de los Fluidos
May 28 – Tuesday/Martes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Informática y Tecnología</b>	Innovación Utilizando Arduino (estudiar las diapositivas trabajadas en clase).
<b>English</b>	Future forms: WILL AND BE GOING TO Zero and 1st Conditional In Richmond Platform the student have to present the Test manager-Unit 4
<b>Lengua Castellana</b>	La guerra de los mil días - El Romanticismo - El Costumbrismo - Soneto.
May 29 – Wednesday/Miércoles	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Matemáticas</b>	Expresiones algebraicas (elementos, valor numérico, clasificación, etc)
<b>Ed. Religiosa Escolar (ERE)</b>	Se realizarán diferentes preguntas abiertas sobre el tema de la Resolución de conflictos y el control de la emociones.
<b>Ética y Valores</b>	Evaluación de competencias ciudadanas
May 30 – Thursday/Jueves	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Ed. Artística (A. Plásticas)</b>	Evaluación por parejas de la creación de modelado con Yeso, procesos de modelo y modelador. Construcción de concepto y exposición. sustentación del material y las técnicas que existen con él.
<b>Plan Lector</b>	Niveles de lectura: literal, inferencial y crítico.
<b>Educación Física</b>	Deporte fútbol, a través de un circuito físico se evaluarán los fundamentos básicos como: control, pases, tiro a la portería, regate, juego aéreo, técnica y táctica.
June 7 – Friday/Viernes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Ed. Artística (Música)</b>	Evaluación de intervalos, teórica. Reconocimiento de intervalos sonoros, presentación de la pieza a interpretar.



## 8°B Grado Octavo EIGHTH GRADE

Apreciados padres de familia y estudiantes, a continuación, encontrarán la programación de **Evaluaciones Parciales** correspondientes al **Primer Corte del segundo periodo académico**.

May 27– Monday/Lunes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Lengua Castellana</b>	La guerra de los mil días - El Romanticismo - El Costumbrismo - Soneto.
<b>Educación Física</b>	Deporte fútbol, a través de un circuito físico se evaluarán los fundamentos básicos como: control, pases, tiro a la portería, regate, juego aéreo, técnica y táctica.
<b>Ed. Artística (A. Plásticas)</b>	Evaluación por parejas de la creación de modelado con Yeso, procesos de modelo y modelador. Construcción de concepto y exposición. sustentación del material y las técnicas que existen con él.
May 28 – Tuesday/Martes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Matemáticas</b>	Expresiones algebraicas (elementos, valor numérico, clasificación, etc)
<b>English</b>	Future forms: WILL AND BE GOING TO Zero and 1st Conditional In Richmond Platform the student have to present the Test manager-Unit 4
<b>Ed. Religiosa Escolar (ERE)</b>	Se realizarán diferentes preguntas abiertas sobre el tema de la conciencia ética y resolución de los casos.
May 29 – Wednesday/Miércoles	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Plan Lector</b>	Niveles de lectura: literal, inferencial y crítico.
<b>Ed. Artística (Música)</b>	Evaluación teórica de Intervalo, reconocimiento de intervalos.
<b>Informática y Tecnología</b>	Interpretación vocal e instrumental de la pieza del periodo, solo primera estrofa. Innovación Utilizando Arduino (estudiar las diapositivas trabajadas en clase).
May 30 – Thursday/Jueves	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Biología</b>	Las características de los fluidos y densidad
<b>Ciencias Sociales</b>	Evaluación sobre la Edad Moderna y los conceptos abordados en clase Burguesía, Monarquía, Feudalismo, Rebelión, Revolución, Revuelta.
June 7 – Friday/Viernes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Ed. Artística (Danzas)</b>	Trabajo de coordinación por hileras pasos de salsa teniendo en cuenta su lateralidad. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R5YmrtnLESE&amp;ab_channel=AFRICOLOMBIA">https://www.youtube.com/watch?v=R5YmrtnLESE&amp;ab_channel=AFRICOLOMBIA</a>
<b>Ética y Valores</b>	Evaluación de competencias ciudadanas

## 9°A Grado Noveno NINTH GRADE

Apreciados padres de familia y estudiantes, a continuación, encontrarán la programación de **Evaluaciones Parciales** correspondientes al **Primer Corte del segundo periodo académico**.

May 27– Monday/Lunes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Ed. Religiosa Escolar (ERE)</b>	Se realizarán diferentes preguntas abiertas sobre el tema de la conciencia ética, moral y casos a los que se pueden enfrentar
May 28 – Tuesday/Martes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Biología</b>	La cinemática
<b>Ciencias Sociales</b>	Show Musical, Avance de la tarea de desempeño: Representar conflictos del siglo XX mediante una puesta de representaciones artísticas. (Música, baile, canto, teatro, pintura)
<b>Educación Física</b>	Deportes béisbol, a través de un circuito físico se evaluarán los fundamentos básicos de: lanzamientos, bateo, atrapadas, posiciones y juego por equipos.
May 29 – Wednesday/Miércoles	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>English</b>	Zero, 1st and 2nd conditionals Vocabulary related to Extreme Weather and natural disasters. Speaking activity
<b>Ed. Artística (Música)</b>	Presentación composición, utilización plataforma Flat. Piezas a interpretar solo primera estrofa instrumental y vocal.
May 30 – Thursday/Jueves	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Ética y Valores</b>	Evaluación de competencias ciudadanas
<b>Ed. Artística (Danzas)</b>	Trabajo de pasos básicos, talones ambos pies, talon y punta, giros, flexión de pierna derecha, saltos. Danza el jarabe tapatio <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BalDi9RYdcI&amp;ab_channel=GIOOCHOA">https://www.youtube.com/watch?v=BalDi9RYdcI&amp;ab_channel=GIOOCHOA</a> .
<b>Plan Lector</b>	Niveles de lectura: literal, inferencial y crítico.
<b>Lengua Castellana</b>	pregunta abierta sobre normas APA y el editorial
June 7 – Friday/Viernes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Ed. Artística (A. Plásticas)</b>	Elaboración de postal. Procesos de construcción con arcilla Maravillas arquitectónicas antiguas y modernas.
<b>Informática y Tecnología</b>	Introducción a Control Numérico Computacional (estudiar las diapositivas trabajadas en clase).
<b>Matemáticas</b>	Función lineal, afín y constante (representación gráfica, tabla de valores, fórmula, etc). Pendiente de la recta.

## 9°B Grado Noveno NINTH GRADE

Apreciados padres de familia y estudiantes, a continuación, encontrarán la programación de **Evaluaciones Parciales** correspondientes al **Primer Corte del segundo periodo académico**.

May 27– Monday/Lunes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Ed. Artística (A. Plásticas)</b>	Elaboración de postal. Procesos de construcción con arcilla Maravillas arquitectónicas antiguas y modernas.
<b>Biología</b>	La Cinemática
<b>Ética y Valores</b>	Evaluación de competencias ciudadanas
May 28 – Tuesday/Martes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Ciencias Sociales</b>	Show Musical, Avance de la tarea de desempeño: Representar conflictos del siglo XX mediante una puesta de representaciones artísticas. (Música, baile, canto, teatro, pintura)
<b>Ed. Religiosa Escolar (ERE)</b>	Se realizarán diferentes preguntas abiertas sobre el tema de la conciencia ética, moral y casos a los que se pueden enfrentar
<b>Lengua Castellana</b>	Pregunta abierta sobre normas APAy el editorial
May 29 – Wednesday/Miércoles	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>English</b>	Zero, 1st and 2nd conditionals Vocabulary related to Extreme Weather and natural disasters. Speaking activity
<b>Ed. Artística (Música)</b>	Elaboración primera pieza del cancionero construcción aplicación Flat Actividad Transversal con Matemáticas
<b>Informática y Tecnología</b>	Introducción a Control Numérico Computacional (estudiar las diapositivas trabajadas en clase).
<b>Educación Física</b>	Deportes béisbol, a través de un circuito físico se evaluarán los fundamentos básicos de: lanzamientos, bateo, atrapadas, posiciones y juego por equipos.
June 2 – Thursday/Jueves	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Matemáticas</b>	Función lineal, afín y constante (representación gráfica, tabla de valores, formula, etc). Pendiente de la recta
<b>Ed. Artística (Danzas)</b>	Trabajo de pasos básicos, talones ambos pies, talon y punta, giros, flexión de pierna derecha, saltos. Danza el jarabe tapatio <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BalDi9RYdcI&amp;ab_channel=GIOOCHOA">https://www.youtube.com/watch?v=BalDi9RYdcI&amp;ab_channel=GIOOCHOA</a> .
June 3 – Friday/Viernes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Plan Lector</b>	Niveles de lectura: literal, inferencial y crítico.

## 10°A Grado Décimo TENTH GRADE

Apreciados padres de familia y estudiantes, a continuación, encontrarán la programación de **Evaluaciones Parciales** correspondientes al **Primer Corte del segundo periodo académico**.

May 27– Monday/Lunes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
Lengua Castellana	Literatura del Barroco y Neoclasicismo
Trigonometría	Se evaluará por medio de problemas el teorema de Pitágoras y razones trigonométricas. (Medio de quiz tipo icfes)
Ed. Religiosa Escolar (ERE)	Se realizarán diferentes preguntas abiertas sobre el tema de dilemas morales y en foco en el actuar de las personas.
May 28 – Tuesday/Martes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
Química	Moléculas, Funciones químicas inorgánicas, Estados de oxidación.
C. Políticas y Económicas	Show Musical, Avance de la tarea de desempeño: Representar mediante una puesta de representación artística (Música, baile, canto, teatro, pintura) la cultura afro, cultura indígena, derechos de la mujer y formas de respetar y prevalecer los derechos humanos.
May 29 – Wednesday/Miércoles	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
Educación Física	Deporte kickball, a través de un circuito físico se evaluarán los fundamentos básicos como: posiciones de juego, lanzamientos, pases, reglas y juego.
Filosofía	Antropología filosófica - ¿Qué significa ser humano? - Canción de la vida Profunda y el Hombre Bicentenario.
May 30 – Thursday/Jueves	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
Ed. Artística (Danzas)	Paso básico torbellino, manipulación del elemento, ritmo. la chicha <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HNWIByaln0E&amp;ab_channel=DANZASFOLCL%C3%93RICASDECOLOMBIA">https://www.youtube.com/watch?v=HNWIByaln0E&amp;ab_channel=DANZASFOLCL%C3%93RICASDECOLOMBIA</a>
Informática y Tecnología	Innovación e Investigación en los Procesos Productivos (estudiar las diapositivas trabajadas en clase).
Plan lector	Comprensión lectora
English	Adjectives Modals of obligation, necessity and advice Modals of ability and permission In Richmond Platform the student have to present the Test manager-Unit 4
June 7 – Friday/Viernes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
Física	Movimiento rectilíneo uniforme, movimiento rectilíneo uniformemente acelerado, caída libre, movimiento parabólico.

## 10°B Grado Décimo TENTH GRADE

Apreciados padres de familia y estudiantes, a continuación, encontrarán la programación de **Evaluaciones Parciales** correspondientes al **Primer Corte del segundo periodo académico**.

May 27– Monday/Lunes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
Filosofía	Antropología filosófica - ¿Qué significa ser humano? - Canción de la vida Profunda y el Hombre Bicentenario
Lengua Castellana	Literatura del Barroco y Neoclasicismo
Química	Moléculas, Funciones químicas inorgánicas, Estados de oxidación.
May 28 – Tuesday/Martes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
Trigonometría	Se evaluará por medio de problemas el teorema de Pitágoras y razones trigonométricas. (Medio de quiz tipo icfes)
Ed. Religiosa Escolar (ERE)	Se realizarán diferentes preguntas abiertas sobre el tema de dilemas morales y en foco en el actuar de las personas.
May 29 – Wednesday/Miércoles	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
C. Políticas y Económicas	Show Musical, Avance de la tarea de desempeño: Representar mediante una puesta de representación artística (Música, baile, canto, teatro, pintura) la cultura afro, cultura indígena, derechos de la mujer y formas de respetar y prevalecer los derechos humanos.
Educación Física	Deporte kickball, a través de un circuito físico se evaluarán los fundamentos básicos como: posiciones de juego, lanzamientos, pases, reglas y juego.
May 30 – Thursday/Jueves	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
Plan Lector	Comprensión lectora
Física	Movimiento rectilíneo uniforme, movimiento rectilíneo uniformemente acelerado, caída libre, movimiento parabólico.
English	Adjectives Modals of obligation, necessity and advice Modals of ability and permission In Richmond Platform the student have to present the Test manager-Unit 4
June 7 – Friday/Viernes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
Ed. Artística (Danzas)	Paso básico torbellino, manipulación del elemento, ritmo. la chicha <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HNWIByaln0E&amp;ab_channel=DANZASFOLCL%C3%93RICASDECOLOMBIA">https://www.youtube.com/watch?v=HNWIByaln0E&amp;ab_channel=DANZASFOLCL%C3%93RICASDECOLOMBIA</a>
Informática y Tecnología	Innovación e Investigación en los Procesos Productivos (estudiar las diapositivas trabajadas en clase).

**10°C** Grado Décimo  
**TENTH GRADE**

Apreciados padres de familia y estudiantes, a continuación, encontrarán la programación de **Evaluaciones Parciales** correspondientes al **Primer Corte del segundo periodo académico**.

May 27– Monday/Lunes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Física</b>	Movimiento rectilíneo uniforme, movimiento rectilíneo uniformemente acelerado, caída libre, movimiento parabólico.
<b>Ed. Religiosa Escolar (ERE)</b>	Se realizarán diferentes preguntas abiertas sobre el tema de dilemas morales y en foco en el actuar de las personas.
<b>Informática y Tecnología</b>	Innovación e Investigación en los Procesos Productivos (estudiar las diapositivas trabajadas en clase).
May 28 – Tuesday/Martes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Trigonometría</b>	Se evaluará por medio de problemas el teorema de Pitágoras y razones trigonométricas. (Medio de quiz tipo icfes)
<b>Filosofía</b>	Antropología filosófica - ¿Qué significa ser humano? - Canción de la vida Profunda y el Hombre Bicentenario
May 29 – Wednesday/Miércoles	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Lengua Castellana</b>	Literatura del Barroco y Neoclasicismo
<b>C. Políticas y Económicas</b>	Show Musical, Avance de la tarea de desempeño: Representar mediante una puesta de representación artística (Música, baile, canto, teatro, pintura) la cultura afro, cultura indígena, derechos de la mujer y formas de respetar y prevalecer los derechos humanos.
<b>Química</b>	Moléculas, Funciones químicas inorgánicas, Estados de oxidación.
May 30 – Thursday/Jueves	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Ed. Artística (Danzas)</b>	Paso básico torbellino, manipulación del elemento, ritmo. la chicha <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HNWIByaln0E&amp;ab_channel=DANZASFOLCL%C3%93RICASDECOLOMBIA">https://www.youtube.com/watch?v=HNWIByaln0E&amp;ab_channel=DANZASFOLCL%C3%93RICASDECOLOMBIA</a>
<b>Educación Física</b>	Deporte kickball, a través de un circuito físico se evaluarán los fundamentos básicos como: posiciones de juego, lanzamientos, pases, reglas y juego.
<b>English</b>	Adjectives Modals of obligation, necessity and advice Modals of ability and permission In Richmond Platform the student have to present the Test manager-Unit 4
June 7 – Friday/Viernes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Plan Lector</b>	Comprensión lectora

## 11°A Grado Undécimo ELEVENTH GRADE

Apreciados padres de familia y estudiantes, a continuación, encontrarán la programación de **Evaluaciones Parciales** correspondientes al **Primer Corte del segundo periodo académico**.

May 27– Monday/Lunes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Física</b>	El sonido y sus propiedades (Experiencia creativa sobre la propiedad asignada)
<b>C. Políticas y Económicas</b>	Show Musical, Avance de la tarea de desempeño: Representar las manifestaciones artísticas del siglo XX, corrientes ideológicas del siglo XX y tratados de paz en Colombia, mediante una puesta de representación artística (Música, baile, canto, teatro, pintura).
<b>Filosofía</b>	Dualismo platónico - ¿Qué es la realidad? - Platón y el Show de Truman.
May 28 – Tuesday/Martes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Química</b>	Grupos funcionales (Exposición creativa y actividad interactiva).
<b>Lengua Castellana</b>	Literatura del romanticismo
<b>Educación Física</b>	Esquema final, cada grupo presentará el baile terminado donde se vea reflejado, coordinación, ritmo, lateralidad y orientación espacial.
May 29 – Wednesday/Miércoles	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Informática y Tecnología</b>	Procesos innovadores (estudiar las diapositivas trabajadas en clase).
May 30 – Thursday/Jueves	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Ed. Religiosa Escolar (ERE)</b>	Se realizarán diferentes preguntas abiertas sobre el tema la temas de reconciliación y perdón.
<b>English</b>	Past time- Narrative sentences Comparisons Write a text about an important event in the past, the student have to do the text in class
June 7 – Friday/Viernes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
<b>Plan Lector</b>	Comprensión lectora
<b>Ed. Artística (Danzas)</b>	Presentación del esquema de manera final.



## 11°B Grado Undécimo ELEVENTH GRADE

Apreciados padres de familia y estudiantes, a continuación, encontrarán la programación de **Evaluaciones Parciales** correspondientes al **Primer Corte del segundo periodo académico**.

May 27– Monday/Lunes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
Lengua Castellana	Literatura del romanticismo
Informática y Tecnología	Procesos innovadores (estudiar las diapositivas trabajadas en clase).
Química	Grupos funcionales (Exposición creativa y actividad interactiva).
C. Políticas y Económicas	Show Musical, Avance de la tarea de desempeño: Representar las manifestaciones artísticas del siglo XX, corrientes ideológicas del siglo XX y tratados de paz en Colombia, mediante una puesta de representación artística (Música, baile, canto, teatro, pintura).
May 28 – Tuesday/Martes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
Plan Lector	Comprensión lectora
Educación Física	Esquema final, cada grupo presentará el baile terminado donde se vea reflejado, coordinación, ritmo, lateralidad y orientación espacial.
Física	El sonido y sus propiedades (Experiencia creativa sobre la propiedad asignada)
April 29 – Wednesday/Miércoles	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
Ed. Religiosa Escolar (ERE)	Se realizarán diferentes preguntas abiertas sobre el tema la temas de reconciliación y perdón.
May 30 – Thursday/Jueves	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
Filosofía	Dualismo platónico - ¿Qué es la realidad? - Platón y el Show de Truman.
English	Past time- Narrative sentences Comparisons Write a text about an important event in the past, the student have to do the text in class
June 7 – Friday/Viernes	Conceptos o temas a preparar para la Evaluación
Ed. Artística (Danzas)	Presentación del esquema de manera final.

